

教育雑誌特集記事一覧 [4月号]

号 数	特 集 記 事	筆 者
月刊学校教育相談	<p>特集1 新年度、やる気を盛り上げ、キープする工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一年が決まるこのチャンスを逃さない ・「全員〇〇チャレンジ」で元気よく新学年のスタートを ・やる気を支える四つの要因を踏まえて授業を組み立てる ・コーチングの基本スキルで引き出す子どもたちのやる気 <p>特集2 気になる子どもの居場所をつくる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・四月、改めて出会う ・ケンタとハンドボール部の仲間たち ・気になる子も含めた全員に実際の居場所と心の居場所づくり ・保護者相談と並行して取り組んだBさんの居場所づくり 	<p>中野 敏治 玉木 敦 豊永 亨輔 石川 尚子</p> <p>青木 洋子 山口 聡 安達 由美 小久保裕之</p>
月刊生徒指導	<p>特集 担任がしかける“戦略的”コミュニケーション 学級開き、新しい視点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞若手教師の立場と役割 ・時代の変容を踏まえた学級開き ・遅刻は生徒指導のチャンス！ ・他の分野から学ぶ七つの視点 ・小学校での“生徒指導”、どうはじめる？ ・クラス担任はCEO ・気になる子を見過ごさない 	<p>井手亮太 他 堀 裕嗣 久保田 亘 山本 純人 草野 剛 井手 亮太 中村真理子</p>
総合教育技術	<p>特集 働きやすい職場環境は、こうして築く！ 2012学校「効率化」計画</p> <p>【Part 1】 組織、会議、打合せの見直しで、多忙感を克服 「校務効率化」大作戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜インタビュー＞会議を効率的・効果的にすることで教職員も子どもも元気な学校に！ ・＜実践事例①＞委員会の精選や会議の1日集中化で校務の効率化を実現 ・＜実践事例②＞学校事務の共同実施により事務職員の役割を強化し、教員の負担を軽減 ・＜事例紹介①＞効率化と社員のモチベーション向上を両立する「マニュアル」＆「改善提案制度」 ・＜事例紹介②＞新庁舎完成に合わせてムダを見直し市民、職員双方が使いやすい市役所に <p>【Part 2】 全国縦断 最強実践事例レポート 「ICT化による効率化」大作戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜実践レポート①＞外部機関との“共同事業”でICTを活用し、質の高い授業を ・＜実践レポート②＞教員のICT活用指導力日本一・三重県の取り組み ・＜実践レポート③＞事務職員が子どもの学びをサポートするシステムを開発し、教師の事務量を軽減 ・＜実践レポート④＞校務支援ソフトとペーパーレス職員会議で効率化を実現 <p>【Part 3】 こうして授業力向上！ 京都女子大学附属小学校に学ぶ 「授業研究の効率化」大作戦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜インタビュー＞授業研究の成果を飛躍的に上げるには ・京女式「授業研究の効率化」ポイント① 研究テーマの設定は全員で ・京女式「授業研究の効率化」ポイント② 校内研修で授業力を磨く ・京女式「授業研究の効率化」ポイント③ 公開教育研究会は全校一丸となって 	<p><small>人まちファシリテーション工房</small> <small>沼田市立沼田中学校</small> <small>佐賀県教育委員会</small> <small>株式会社しまむら</small> <small>東京都・青梅市役所</small></p> <p><small>越谷市立大袋中学校</small> <small>三重県教育委員会・伊勢市立修徳小学校</small> <small>小林市スクールサポートセンター</small> <small>岐阜市立岐阜小学校</small></p> <p>吉永 幸司 古垣内千鶴子 酒井愛子・弓削裕之 砂崎美由紀</p>
実践障害児教育	<p>特集 視覚的アプローチによる 国語・算数・SSTの指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・認知特性を生かした視覚的なアプローチ ・漢字を覚えることに困難を示す子どもへの書字指導 ・時計や長さの読み方に困難を示す子どもへの算数指導 ・場面の状況や感情の理解に困難を示す子どもへのソーシャルスキル指導 	<p>松原 豊 三浦 光哉 川村 修弘 玉城 寛之 奥山 恵合</p>
月刊教職研修	<p>特集 改めて、学校管理職に求められる「マネジメント」を問う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・改めて、学校管理職に求められているマネジメントとは何か ・管理職が自身をどうマネジメントするか ・私はこう思う「校長のマネジメント」① ・私はこう思う「校長のマネジメント」② ・私はこう思う「教頭のマネジメント」 ・【インタビュー】学校で生きる民間企業のマネジメント 	<p>北神 正行 戸田 倫弘 神山 安弘 猿渡 正利 木之下浩一 平川 理恵</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・【コラム】 マネジメントは「信仰」でなく「手法」である ・マネジメントの前に必要なことはないか 	<p>深田 和範 寺崎 千秋</p>
教育委員会月報	<p>特集 震災のなかで、何を学び、何を变えるー子どもたちと危機を生きるー</p> <p>1 福島の子どもと学校はいま</p> <ul style="list-style-type: none"> ・原発震災禍の学校ー相馬地方の教職員からの聞き取りー ・「までの村」を取り戻すために ・命と健康を守り、安心できる生活を子どもに ・福島の避難所を訪ねて <p>2 東日本大震災と教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・阪神・淡路大震災と子ども ・震災時、生徒たちから学んだこと、思うこと ・災害から学ぶ教育実践を構想する ・スクールカウンセラーとしての災害支援 ・巨大津波と学校の課題 ・いくつかの転機で私が寄り立った教育論 ・「生活の主体者である子ども」発見をしながら ・子どもと教師を信頼する教育学 	<p>片岡 洋子</p> <p>小川 嘉憲 今井 雅晴 多久和祥司 木戸秋明男 <small>千葉保夫・渡辺孝之</small> 山崎 隆夫 渡辺恵津子 佐藤 広美</p>
初等教育資料	<p>特集Ⅰ 研修！学習指導要領の全面实施</p> <p>第Ⅰ部 各教科等における学習指導要領の全面实施1年を振り返っての成果と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目の前の子どもにこそ付けたい国語の能力を見極め、さらなる授業改善へ ・社会科の授業づくりに大切な三つの条件 ・理解の広がりや思考の深まりを意識する ・体験と言語で織りなす問題解決の充実を目指す理科の学習指導 ・生活科誕生の理念を踏まえ、新たなる実践を ・指導のポイントの明確化と問題構成の改善充実 ・これからの図画工作科の指導に生かす四つの視点から見た成果と課題 ・魅力ある指導計画と学習指導の工夫 ・学習指導要領の趣旨の実現に向けた体育科の指導 ・道徳の時間と教育活動全体で行う道徳教育を共に充実させるために ・外国語活動充実のポイント「小中連携」と「相手意識・中身のある活動」 ・探究的に学ぶ子どもの姿の具現 ・特別活動の充実・向上のためにさらなる取組を <p>第Ⅱ部 学習指導要領全面实施1年を経過しての教育現場の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領改訂への対応とその成果 ・学習指導要領の改訂と学校づくり ・授業づくりの改善と学習指導要領の改訂 ・子どもの姿から考える学習指導要領の現状 <p>第Ⅲ部 これからの時代に求められる教育と学習指導要領</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業が期待する人材の育成と新しい教育 ・地域に生きる人材の育成と新しい教育 ・グローバル社会に生きる人材の育成と新しい教育 ・異なる価値を受け入れ、共に育つ子どもを育てる <p>特集Ⅱ 学習指導要領における指導のポイント</p> <p>単元を貫く言語活動をどう位置付けるか～授業改善へのチャレンジ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・単元を貫く言語活動を位置付けた指導過程の構想 ・〈鼎談〉単元を貫く言語活動を位置付けた授業づくりをどう進めるか ・[チャレンジ！ 国語科授業改善] 多彩な言語活動の開発 ・[チャレンジ！ 国語科授業改善] 第二次の指導過程の改善 	<p>水戸部修治 澤井 陽介 笠井 健一 村山 哲哉 田村 学 津田 正之 岡田 京子 筒井 恭子 <small>白旗和也・森良一</small> 赤堀 博行 直山木綿子 田村 学 杉田 洋</p> <p>長濱美津哉 猪俣 亮文 林 紀代子 加藤 秀樹</p> <p>下田 昌嗣 古川 秀雄 合田 哲雄 門脇 厚司</p> <p>水戸部修治 水戸部修治 他 後藤 良子 塩見 英樹</p>
特別支援教育研究	<p>特集 問題行動の理解と支援ー子どものよさが輝く学校生活にー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題行動の理解と支援 	<p>名古屋恒彦</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・「いいところ」応援計画で学校生活のスタートを！ ・始業式までに準備しておきたい環境と気持ち ・友だちとのトラブルが多かったAさんの成長から学んだこと ・子どもの思いに寄り添い・よさを大切に！ ・思いをくみ取り、願いを形にする生徒支援について 	阿部 利彦 尾形 智 山崎 麻子 小林真由美 松田 貴祐
教育ジャーナル	特集 春だから届けたい♪子どもたちへ <ul style="list-style-type: none"> ・「夢」から始めるキャリア教育 私は未来をどんなふう生きていきたいか 第2特集 教師の生きがい <ul style="list-style-type: none"> ・ベテラン教師に元気になってもらわなきゃ！ 意欲を失わせないために管理職のすべきこと 	渡辺 研 和田 成
月刊中等教育資料	特集 高等学校新学習指導要領の全面実施に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・高等学校新学習指導要領の全面実施に向けて ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 国語 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 地理歴史 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 公民 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 数学 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 理科 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 保健体育 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 芸術 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 外国語 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 家庭 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 共通教科情報 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 総合的な学習の時間 ・全面実施に向けた各教科等の実践課題 特別活動 	塩見みづ枝 西辻 正副 田尻信壹 他 <small>澤田浩一・樋口雅夫</small> 長尾 篤志 清原洋一 他 <small>石川泰成・森良一</small> 大熊信彦 他 向後 秀明 望月 昌代 永井 克昇 田村 学 藤田 晃之
兵庫教育	特集 教壇に立つ <ul style="list-style-type: none"> －教員に求められるもの－ ・＜座談会＞教員に求められるもの～若手教員研修の取組から～ ・教師間のつながりに支えられた初任の1年～授業づくりを通して～ ・心をつなぐ学級経営～担任1年目の取組を通して～ ・初めての担任～つまずきから気づいたこと～ ・特別支援教育に携わって ・＜講演録＞「マニュアルのない未来を生き抜く力を育てる－先生にできること 先生がすべきこと－」 	正原好子 他 辻 美香 岡田 宏子 岡本 倍未 香美 裕子 内田 樹
教育	特集1 教師の困難とユーモア <ul style="list-style-type: none"> ・悲しみにみちた世界、ともに笑う時間 ・ユーモアはあそび心 教室に笑いとしなやかさを ・「荒れ」とつきあうユーモアセンス ・ユーモアがもつゆたかな「目線」－教室・職員室に笑いと温かさを ・土佐の教育と子ども観－自由と創造と子ども発見の水脈 ・もはや生徒との距離を楽しむ ・できんことはあきらめて、苦手なことはひとまかせ ・五十嵐頭の教育学とユーモア－人間のモラルをいかに語るか 特集2 もうやめよう 教員人事評価 <ul style="list-style-type: none"> ・教員評価の原理を考える ・いま「学校・教員評価」はどうなっているか ・人事考課制度にたいする東京の小中学校教師の声 	田中 孝彦 霜村 三二 福井 雅英 <small>宮下聡・佐藤博</small> 濱田 郁夫 石井 郁子 <small>大野孝之・中尾忍</small> 佐藤 広美 中田 康彦 鈴木敏夫 他 久富 善之