

## 教育雑誌特集一覧 [2017年度11月号]

| 号 数       | 特 集 記 事  |
|-----------|--|
| 教育ジャーナル   | <p>【特集】 がんばれ!公立校!!／特別の教科 道徳<br/>「考え、討議する道徳」の授業づくり</p> <p>【第2特集】 学校と地域の関係を考える<br/>学校と地域は、参画と協働の体制で子どもたちに関わっていく</p>            |
| 指導と評価     | 【特集】 通信簿・補助簿   |
| 教育        | <p>【特集1】 学力・学習状況調査で学校・家庭は</p> <p>【特集2】 教職課程コアカリキュラム</p>  |
| 道徳教育      | 【特集】 インクルーシブ教育時代の道徳授業 必ず押さえるべき視点27   |
| 授業力&学級経営力 | 【特集】 教師のための「時間に追われない」仕事術   |
| 児童心理      | 【特集】 「失敗」にめげない子を育てる  |
| 月刊学校教育相談  | <p>【特集1】 子どもの「やる気」を引き出す小さな工夫</p> <p>【特集2】 私の10秒・30秒・3分のカウンセリング</p>   |
| 月刊生徒指導    | 【特集】 学校がチームになるための生徒指導体制  |
| 総合教育技術    | <p>【総力大特集】 どう進める？<br/>新学習指導要領「教科横断的な学び」と「カリキュラム・マネジメント」</p> <p>【特集02】 ここがポイント！「特別の教科 道徳」の「評価」</p>                            |
| 実践障害児教育   | <p>【特集】 新学習指導要領から特別支援学校での教科指導を見直す<br/>～知的障害のある子どもの自立と社会参加のために～</p>   |
| 月刊教職研修    | <p>【特集1】 「主体的・対話的で深い学び」の授業をどう見取るか？<br/>－管理職に求められる授業の見方、指導の仕方</p> <p>【特集2】 問題をこじらせない 管理職の「交渉術」<br/>－教職員と、学校外と、合意・納得をどう得るか</p> |
| 初等教育資料    | <p>【特集Ⅰ】 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善①</p> <p>【特集Ⅱ】 [外国語活動・外国語]新学習指導要領に向けた指導の在り方<br/>これからの小学校における外国語教育の在り方について考える</p>             |
| 特別支援教育研究  | 【特集】 通常の学級における特別支援教育～チームと協働～   |
| 中等教育資料資料  | <p>【特集】 中学校学習指導要領の改定と各教科等の展望④<br/>＜特別の教科 道徳、総合的な学習の時間、特別活動＞</p>  |
| たのしい授業    | 【特集】 学ぶに値すること  |
| 兵庫教育      | 【特集】 生命の尊厳を基盤とした人権教育の充実  |
| 教育委員会月報   | 【特集】 教育の情報化と今後の展望について  |