

教育雑誌特集記事一覧 [2014年3月号]

号 数	特 集 記 事	筆 者
教育ジャーナル	特集 ICT活用教育 ・ICTを、実際に教室で活用し、教育に生かすために 兵庫県淡路市のきわめて現実的な取組 第2特集 学校を訪ねて ・ちいさな学校・おおきな学校 氷見市立速川小学校と横浜市立いぶき野小学校	和田 成 渡辺 研
教育	特集1 3・11 3年目を生きる ・「先生がいるからね」ー子ども・親の不安に何ができるのか ・子どもたちの「声なき声」に耳を傾けながら ・津波によって失った自由を取り戻す ・中学生だった私たちの伝えていきたいこと ・「被災を生きる」教師たちのとまどい ・岩手の現状をどう見るかー県教育委員長と岩手大学教育学部長に聞く ・「測って食べる」「測って遊ぶ」なかでの保育 ・なみえで学び なみえで教え なみえを考えるー「ふるさとなみえ科」の実践で子どもを育む ・震災後3年を生きる子どもと教育実践の模索 特集2 卒業式と日の丸・君が代 ・子どもと創る卒業式ー若い教師との対話 ・遠くて近い日の丸・君が代問題 ・教育の「いのち」を奪う「国旗・国歌」の強制 ・学校における思想・良心の自由ー君が代訴訟が問いかけるもの ・<特別寄稿>早春賦の思いー教育の現状に寄せて	鎌田 雅子 鎌田 克信 阿部 広力 村井 旬 清水 睦美 八重樫勝・新妻二男 齋藤美智子 石井 賢一 片岡 洋子 大貫 耕一 大前ちなみ 中村 雅子 澤藤統一郎 太田 堯
道徳教育	特集 道徳教科化＝最新情報ウォッチ ・学校を真の人間教育の場にしましょう！ 【道徳が教科になるとこう変わる！ー議論の行方と実践のポイント】 ・教科書ができる？ ・副読本はどう変わる？ ・道徳の特質は変更になる？ ・評価はどうなる？ ・指導内容（内容項目）はどうなる？ ・道徳の時間の流れは？ 授業スタイルは？ ・教員免許はどうなる？（中学校では専科になる？） ・学校の推進体制（道徳教育推進教師）どう変わる？ 【道徳教科化ー賛成or反対？ 私の考え】 ・教科化の課題と教科化にかかわらずできること ・本質的な問いを基本軸とした省察的な学びを ・道徳の教科化は各学校の特色を出すよいチャンス ・道徳教育の充実は必要だが、教科化には問題点もある ・今こそ道徳授業を活性化しよう ・諸刃の剣としての教科化 【新「心のノート」（私たちの道徳）原稿構成案から注目ポイントを読み取る】 ・小学校 新「心のノート」活用の展望 ・中学校 4つの注目ポイント 【新「心のノート」（私たちの道徳）を生かす授業】 ・小学校低学年 心のノートで読み物資料と生活をつなぐ ・小学校中学年 コラムや書き込みページ（ワークシート）などを幅広く活用する ・小学校高学年 読み物資料とのつながりで授業をつくる	押谷 由夫 貝塚 茂樹 小寺 正一 長谷 徹 富岡 栄 毛内 嘉威 白木みどり 杉中 康平 島 恒生 藤永 芳純 園田 雅春 東風 安生 林 泰成 櫻井 宏尚 荊木 聡 浅見 哲也 七條 正典 吉原 聖人 鈴木 芽吹 田中 博

	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校 人間の弱さ醜さ、そして強さ気高さの指導 【実践／教科を意識した道徳授業】 ・小学校高学年 問題解決型の道徳授業 ・中学校 討論型の道徳授業 ・中学校 書く活動を重視した道徳授業 ・小学校低学年 価値理解に重点をおいた道徳授業 	<p>松川 義信</p> <p>村松 聡子 吉田 雅子 高橋 祥子 和井内良樹</p>
授業力&学級統率力	<p>特集 最高の学期末へGO！黄金アイデア集</p> <ul style="list-style-type: none"> ・私の一年を振り返るー子どもからアンコールが出たあの授業 ・学期末に準備している私の最後の授業 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校 赤ちゃん当てクイズ大会で「感謝」の心を ・小学校 けん玉でつくる世界一の輪と和 ・中学校（数学） 「数学」という世界を歩く旅人たちへ ・中学校（英語） 授業中に英語力を土台から上げる！ ・特別支援学校 学期末最後の授業「ボディパーカッション de 心ひとつに」 ・今からでも間に合う！授業の積み残し撃退ワザ <ul style="list-style-type: none"> ・国語教科書の積み残しはこう撃退！ー「モチモチの木」は分析批評で！ ・算数教科書の積み残しはこう撃退！ー積み残しをなくす3つの方法 ・社会科副読本の積み残しはこう撃退！ ・理科ワークの積み残しはこう撃退！ー計画的に学習内容をきちんとこなしていくのがプロ教師としての当然の務め ・漢字ドリルの積み残しはこう撃退！ー積み残さないために、計画を立ててテストの活用を ・計算ドリルの積み残しはこう撃退！ー逆転の発想 習得状況チェックのために、計算ドリルが残っていてよかった！ ・学期末におすすめ！ミニ授業イベント <ul style="list-style-type: none"> ・国語“かるた大会” 国語「楽習」ゲームで「ばわああつぷ」 ・算数“難問大会” 算数難問で熱中させるための組み立てと対応 ・社会“白熱討論大会” 選挙シミュレーション ・理科“おもしろ実験” 学期末におすすめ！ミニ授業イベント ・英語“ゲーム&アクティビティ” 既習ダイアログを使い、簡単に楽しいアクティビティを次々行う1時間にする ・音楽“全員合唱” ・「最終日の黒板」何を書く？どう作る？私の傑作選 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校編 卒業カウントダウンカレンダーと親守詩で演出する ・小学校編 一人ひとりに言葉のプレゼントを！ ・小学校編 卒業生に贈る最後の板書ークラスの思い出と担任の思いを込めて ・中学校編 「感謝を形に」 ・教師から子どもへ贈る「学期末のメッセージ」 <ul style="list-style-type: none"> ・「学級通信」の最終号 小学校編ー別れの日には「言葉の花束」を！ ・「学級通信」の最終号 中学校編ー心の残る言葉は、教師と生徒の関わりに規定される！ ・「日記」最後のコメント 小学校編 ・「日記」最後のコメント 中学校編ー高校入試前、中3担任は《安心メッセージ》を届ける ・「卒業アルバム・文集」の贈る言葉 小学校編ー強い「思い」と少しの「演出」があればいい ・「卒業アルバム・文集」の贈る言葉 中学校編ー背伸びせず、自分が確信している言葉を贈る ・初めての「卒業学年の担任」心得帳 <ul style="list-style-type: none"> ・小学校6年の担任 卒業まで、感動の演出5つのポイント ・小学校6年の担任 素敵な「卒業式」を迎えるために ・中学校3年の担任 人間関係をつくる力を養う ・中学校3年の担任 はじめて卒業生を送る先生へのメッセージ ・担任が語るー職員室で話題になったあの子のこと <ul style="list-style-type: none"> ・やんちゃなあの子とのエピソードー最後の一言で成長を感じたあの子との思いで ・おとなしいあの子とのエピソード ・優等生なあの子とのエピソードー教師を目指している二人の教え子。自分のことだけでなく学級のことを考える子だった ・運動神経バツグンなあの子とのエピソードー「運動」で輝きを見せたA君の成長と成果 	<p>久野歩 他</p> <p>中村 健一 向井 智哉 三井田裕樹 木村 達哉 山田 俊之</p> <p>門口千鶴子 尾田 賢一 深川 正雄 三浦 弘 廣東 由香 伊禮 徳彦</p> <p>関田 聖和 木村 重夫 徳永 淳一 福井 広和 井戸 砂織 首藤 政秀</p> <p>太田 政男 柴田 克美 森田 哲史 小野 大輔</p> <p>西村 健吾 垣内 秀明 木村 伸子 染谷 幸二 三井 竜彦 渡辺 大祐</p> <p>荒木 秀一 倉岡 佳世 石田 浩一 穠田 剛</p> <p>山口 浩彦 嶋田 雄一 東田 昌樹 本宮 淳平</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・喧嘩が多かったあの子とのエピソードーその時々具体的な出来事に限定して指導する ・心の響く！古今東西著名人の箴言集 <ul style="list-style-type: none"> ・希望の進学がかなった子どもに贈りたい言葉 ・受験で目標を達成できなかった子どもにエールを贈る言葉 ・新しいことに挑戦してほしい子どもに贈りたい言葉 ・三日坊主の子どもに贈りたい言葉 ・友達づくりをがんばってほしい子どもの贈りたい言葉 	伊藤 寛晃 小菅 克己 小瀬村良美 福岡 勇人 高橋 美鈴 松岡 博志
月刊学校教育相談	特集1 教育相談の視点を生かした校内体制づくり <ul style="list-style-type: none"> ・「色別分類シート」で情報連携を深めるシステム ・「心の健康調査」で支援組織を活性化する ・リード・マネジメントをベースにした校内体制づくり ・ピア・サポートを取り入れた小中連携で中一ギャップ対策 特集2 発達障害のある子の進級・進学時の引き継ぎの工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・成長の過程を引き継いでその子のペースに合わせた支援を ・「支援」をつなぐための引き継ぎ 一人ひとりにオーダーメイドの支援を ・組織的に動き子どもの特性に合わせた引き継ぎを 	大久保惣太郎 大宮美智枝 伊藤 昭彦 井上 真一 渡辺 奈津 吉本 恭子 安部 茜
月刊生徒指導	特集 この時期に見直すべきことは“何”か 年度末の生徒指導 <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞「高校の進級・留年・退学」 ・これからの高校生を育てるために教師が準備すべきこと 第2特集 元気の出る生徒指導 日本生徒指導学会第14回大会より <ul style="list-style-type: none"> ・＜記念講演＞「学校の今を見つめる～大津市立中学校におけるいじめに関する第三者調査委員会報告書を読み解く～」 ・＜シンポジウム＞「未来を拓く生徒指導」 ・＜フォーラムⅠ＞「子どもの目線に立ったいじめ対策」 ・＜フォーラムⅡ＞「いじめ防止をめぐる法制度化の意義と実践的課題」 	大塚一雄 他 小林 昭文 横山 巖 新井肇 他 野田正人 他 若井彌一 他
総合教育技術	特集1 2014 小1プログラム&中1ギャップ対策最前線 【Part 1】現状と課題 東京都「4・4・4制」構想にも注目 保幼小・小中連携のあるべき姿とは？ <ul style="list-style-type: none"> ・小1プログラム&中1ギャップの実態と保幼小・小中連携の現状 ・“地域一体”の保幼小・小中連携で小1プログラム&中1ギャップを乗り越える ・一貫教育は小1プログラム&中1ギャップ対策として有効か 【Part 2】連続提言 特別支援教育の視点から ほかに 3つの視点から考える準備と対策 <ul style="list-style-type: none"> ・提言① 発達障害の子どもに合わせた丁寧な対応・支援が予防に効果 ・提言② 21世紀型の学びを意識しながら子どもの発達を長期的に見通す対策を ・提言③ なれあい型と管理型、学級集団の型の違いが中1ギャップにつながる 【Part 3】事例分析 こうして失敗、こうして成功 全国縦断問題解決実践レポート <ul style="list-style-type: none"> ・事例1 性急に効果を求めない連携が校種・行政の壁を超えて教育の質を高める ・事例2 入学1か月は仮クラス編成で全教師が担任 個性を見とるとともに社会性を育む ・事例3 小中3校合同遠足を軸に教師が変容し、不登校もゼロに 特集2 教育予算、人件費ーこれでいいのか 「学校のお金」これが必要！これが無駄！ <ul style="list-style-type: none"> ・＜読者アンケート結果発表＞予算の固定化、人員配置、学力調査……学校のお金、ここが無駄！ ・教職員定数を巡る攻防、OECD比較……日本の教育予算の現状 ・＜提言インタビュー＞公財政支出教育費の枠を超えた新たな教育資源の調達を考える時期 ・使いにくく、融通のきかない予算のしくみを改善すれば無駄は減らせる 特集3 活用できる名言&スピーチ例満載！ 卒業式・入学式 こんな言葉を贈りたい！ <ul style="list-style-type: none"> ・名スピーチのためのヒント 卒業式・入学式 子どもたちに贈りたい言葉 ・2008-2014 クロニカル&著名人名言録 	酒井 朗 川上 康則 秋田喜代美 河村 茂雄 高見 茂 公立小学校校長
実践障害児教育	特集 自分に合った学習方法を選べる力を育てて学力アップ！ 「学び方を学ぶ」授業と協同学習 <ul style="list-style-type: none"> ・【概論】学び方を選べるユニバーサルデザインな授業ーマルチ知能と協同学習で多様性に応える ・【実践1】すべての子どもの学びを「充足する」算数の授業 	涌井 恵 小林 真也

	<ul style="list-style-type: none"> ・【実践2】マルチ知能を使った理科の授業の実践 ・【実践3】「自己理解と自己実現」に向けた中学校での実践 	小野 典利 佐々木弥生
月刊教職研修	<p>特集1 「全国学力調査」の結果公表に、学校はどう対応すべきか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校別結果公表は学校に何をもちたすか ・「全国学力調査」平均正答率の公表は何を意味するのか ・結果の公表に学校はどう備えるべきか ・学校の調査対策を考える ・【資料】「平成26年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領」 <p>特集2 これからの「道徳教育」にどう取り組めばよいか</p> <ul style="list-style-type: none"> ーすぐ必要な取り組みと今後の検討課題の整理 ・これからの「道徳教育」がめざすべき方向性とは何か ・「道徳教育の全体計画」をどう作成するか ・新「心のノート」をどう活用すればよいか ・発達段階に応じたテーマをどう設定すればよいか ・指導方法・評価をどう工夫すればよいか ・今後の「道徳教育」改善の検討課題とは何か 	耳塚 寛明 山崎 博敏 小泉 与吉 田中 博之 貝塚 茂樹 押谷 由夫 林 泰成 橋本 康弘 田沼 茂紀 貝塚 茂樹
初等教育資料	<p>特集I 幼稚園・小学校における環境教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・[解説] 環境保全の意欲の増進及び環境教育の推進に向けての取組 ・[論説1] 幼稚園における環境教育の基本的な考え方 ・[論説2] 小学校における環境教育の推進 ・[事例1] 幼稚園における環境教育の充実 ・[事例2] 社会科における環境教育の充実 ・[事例3] 理科における環境教育の充実 ・[事例4] 生活科における環境教育の充実 ・[事例5] 家庭科における環境教育の充実 ・[事例6] 道徳における環境教育の充実 ・[事例7] 総合的な学習の時間における環境教育の充実 ・[事例8] 特別活動における環境教育の充実 ・<座談会>幼稚園・小学校における環境教育の展開とE S Dの動向 <p>特集II 新学習指導要領における指導のポイント[外国語活動]</p> <ul style="list-style-type: none"> ー外国語活動三年目の成果と課題、そしてこれから ・<対談>小学校における外国語教育の現状とこれから ・[論説1] 外国語活動で何が変わったか ・[論説2] 外国語活動の成果と課題 ・[事例1] 子供が意欲的にコミュニケーションを図る単元構想をするために ・[事例2] 中学校英語科において外国語活動の経験を生かすために 	文部科学省、環境省 津金美智子 村山 哲哉 金岡 美幸 林 奈央人 小早川 覚 橋爪 良子 武田 値果 村上桂一郎 石井 芳宏 椛山 慎也 朝岡幸彦 他 バトラー後藤裕子・直山木綿子 萬谷 隆一 直山木綿子 萩野慎人、山崎雄二 江瀬 由紀
特別支援教育研究	<p>特集 本人の思いを実現するために～個別の教育支援計画の活用～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進まぬ、個別の教育支援計画に迫る！ ・発達障害の支援における医療と教育の連携 ・とぎれない支援のために ・成長に合わせた、継続性のある個別の教育支援計画を目指して ・保護者が個別の教育支援計画に望むこと ・ニーズに合わせた連携支援 ・個別の教育支援計画を活用したオーダーメイドの支援・状況づくり ・三条っ子発達応援事業 	花熊 暁 小澤 武司 竹村 恵子 堀江 美里 袖山 啓子 甲斐原 巖 星合 祐一 唐沢 実
中等教育資料	<p>特集 持続可能な社会の実現をめざす学校教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つながりの教育～冒険の現場から見えること～ ・E S Dの枠組みと教育実践の方法 ・これからの持続可能な社会の在り方と学校教育 ・環境学習を基盤としたE S Dのアプローチ 	高野 孝子 岡本 弥彦 阿部 治 岡崎市立新香山中学校

	<ul style="list-style-type: none"> ・My Dream is Our Dream!～地域連携型ESDへの取組～ ・ふるさと教育から始めるESD研究会 教育センターと協力校との共同研究 	岡山県立林野高等学校 和歌山県教育センター
兵庫教育	特集 豊かなスポーツライフを築く ースポーツ・運動部活動を楽しもうー <ul style="list-style-type: none"> ・豊かなスポーツライフを築くースポーツ・運動部活動を楽しもうー ・なわとびの学習を通して～主体的に運動に取り組む児童の育成～ ・夢を追い続けて ・生徒の主体的・自発的な活動のための、「対話」を重視した取組について 	山口 泰雄 たつの市立揖西小学校 伊丹市立松崎中学校 兵庫県立山崎高等学校
教育委員会月報	特集 教職員関係調査統計資料 <ul style="list-style-type: none"> ・平成24年度教職員関係の判決等について ・教職員団体の組織の実態についてー平成25年10月1日現在ー ・教育職員に係る係争中の争訟事件等の係属状況についてー平成25年4月1日現在ー 	初等中等教育企画課 初等中等教育企画課 初等中等教育企画課