

教育雑誌特集記事一覧 [2013年10月号]

号 数	特 集 記 事	筆 者
教育ジャーナル	<p>特集 がんばれ！公立校！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こんあ大規模調査の結果を、隅々まで生かさないのはもったいない 静岡市の全国学力・学習状況調査を活用した学校改善の取組 <p>第2特集 学校とまち</p> <ul style="list-style-type: none"> ・さあ、「あなたもまちの学校の先生に」 東京都大田区のサマースクールが果たすこと 	<p>渡辺 研</p> <p>和田 成</p>
教育	<p>特集1 教育費「貧乏物語」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・46歳元同級生 奨学金をめぐる対話 ・公教育費抑制の手法と問題ー子どもの貧困解消に向けて ・就学前教育・保育の財政と費用負担ー国際比較の視点から ・授業料・教科書代という言葉がなくなるようにー学校に通うことを私たちの権利に ・貧困をとおして社会を知る、学ぶ、動かす ・データで読み解く教員給与削減の意味 ・被災地で子どもの暮らしをサポートする ・社会的排除を受ける若者の支援と地域づくり <p>特集2 教師のワーク・ライフ・バランス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞パパ・ママ教師が仕事と子育てを語る ・音楽三昧の日々ー演奏する楽しみ・聴く楽しむ ・教師として、セクシュアル・マイノリティとして ・言いたいことは言い、やりたいことはやる 	<p>大内 裕和 谷口 聡 浜野 隆 白根木 碧 岩井 佑樹 山崎 洋介 濱 ゆり 青砥 恭</p> <p>立川明 他 秋元 正猛 田中 武史 鳴島 真紀</p>
道徳教育	<p>特集 道徳板書力UP！授業が変わるアイデア</p> <ul style="list-style-type: none"> ・誌上アンケート 板書にまつわる5つのQー私の考え ・これまでの板書からこれからの板書へ <p>【板書にアクセント！ 簡単準備で授業が深まる仕掛け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「色チョークの効果」で授業を深める ・「発問・子どもの考えを書く場所」で授業を深める ・「意見の違いが鮮明に分かる板書」で授業を深める ・「場面絵の工夫」で授業を深める ・「心情カード・心情曲線」で授業を深める ・「付箋紙の活用」で授業を深める ・「ネームプレートの活用」で授業を深める ・「移動式黒板」で授業を深める ・「ICTの活用」で授業を深める ・「電子黒板の活用」で授業を深める <p>【実践 子どもが感嘆する！ バッチリ準備で授業が深まる仕掛け】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校低学年 黒板がくぬぎ林に！「ひみつのぼしよ」 ・小学校中学年 道徳的価値についての理解を深めさせるための「対比」 ・小学校高学年 読むだけのいつもの道徳授業が、ガラリと変わる仕掛け ・中学校 一人ひとりの温かい思いをハート型のピンクの紙にのせて <p>【実践 “構造的な板書”で深まった道徳授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校低学年 子どもたちが、わくわうした思いで見つめる板書とは ・小学校中学年 学びの課程を大切にする板書の工夫 ・小学校高学年 児童の思考を深める板書 ・中学校 自分の意思を黒板に表明する 	<p>小林保雄 他 永田 孝哉</p> <p>竹井 秀文 川村 晃博 海老沢 宏 尾崎 正美 北川 沙織 村井 功育 大山 等 幸坂 創平 楠本 誠 平沼 啓</p> <p>池田なほみ 中治 未佳 鎌田 憲明 安塚 郁子</p> <p>笹田 葉子 中村 太一 東小川智史 久保田美和</p>
授業力&学級統率力	<p>特集 「学テ」が示す新学力像→授業研修の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「学テ」=わがクラスの反応に思うこと ・教育界のビッグデータ「学テ」を活かす=私の提言 	<p>松崎力 他 市川伸一 他</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・「学テ」上位県と下位県：どこがどう違うのか ・「学テ」が目ざす学力像を徹底分析する！ ・問題の質と量を考える ・知識問題Aと活用問題Bの区分・線引きを考える ・問題のわかりやすさを考える ・問題の知的面白さを考える ・解答・指示の仕方を考える ・問題そのものが記憶に残るか？を考える ・「学テA：知識問題」からみた授業診断ーここをチェック！ ・小学校国語A問題からみた授業診断 ・小学校算数A問題からみた授業診断 ・中学校国語A問題からみた授業診断 ・中学校数学A問題からみた授業診断 ・「学テB：活用問題」からみた授業診断ーここをチェック！ ・小学校国語B問題からみた授業診断 ・小学校算数B問題からみた授業診断 ・中学校国語B問題からみた授業診断 ・中学校数学B問題からみた授業診断 ・「学テ」問題からみたわが校の「授業研修」の焦点 ・「学テ」問題からみた私の授業の補強点 ・「学テ」からみた学力像とテスト問題づくりのヒント ・小学国語の学力像とテスト問題づくり ・小学算数の学力像とテスト問題づくり ・中学国語の学力像とテスト問題づくり ・中学数学の学力像とテスト問題づくり 	<p>今井文男 他</p> <p>甲斐睦郎・田中博之 石井英真・間瀬茂夫 堀江祐爾・熊谷尚 浜上薫・香月正登 赤石賢司・森頭子 舟橋秀晃・三浦弘</p> <p>堀田和秀・秋山欣彦 中谷康博・細水保宏 松林今日子・山本純人 高橋薫・星野博之</p> <p>岡篤・福田秀貴 坪田耕三・山本良和 飯田和明・岩崎恵 佐藤俊太郎・坂田幸義</p> <p>岩切洋一 他 徳田洋広 他</p> <p>竹田博之・五十部大暁 木村重夫・新村勲 齋藤隆彦・豊瀬仁須 横田茂樹・磯田正美</p>
月刊学校教育相談	<p>特集1 子どもへの先生の言葉、セルフチェック</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達に偏りのある子どもにとって教師の言葉とは ・教師の言葉、セルフチェックのポイント ・スクールソーシャルワーカーとして子どもと先生をつなぐ ・見えにくい背景への配慮を教師の声かけに活かす <p>特集2 別室登校からの教室復帰をどうサポートするか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・別室登校を実施する際の課題と工夫 これまでの経験と調査研究を踏まえて ・サポートグループ・アプローチを使った保健室登校からの教室復帰 ・二つの事例から教室復帰の支援のポイントを考える ・支援スタッフのコラボレーションで教室復帰をサポート 	<p>松井 友子 赤坂 真二 吉田 千代 夏井ゆかり</p> <p>山本 岳 八幡 睦実 井田まゆみ 豊永 亨輔</p>
月刊生徒指導	<p>特集 学校での“指導”は“対応”は“体制”はどう変わるのか いじめ防止対策推進法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞教師のアンテナを高めるには ・「いじめ防止対策推進法」の成立を受けたいじめ問題への取組の徹底について ・学校における対応とその留意点 ・いじめ防止対策推進法 	<p>大塚一雄 他</p> <p>文部科学省児童生徒課</p> <p>尾木 和英</p>
総合教育技術	<p>特集1 「学校チーム力」強化の具体策！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜問題提起レポート＞いい学校には「学校チーム力」がある！ 【Part 1】連続提言インタビュー 「チーム力」強化！リーダーの役割、ミドルリーダーの役割 ・提言① 教師間コミュニケーションの活性化が学校のチーム力を強化する ・提言② 職員室を「助け合えるチーム」に変えるのはリーダーの意思決定から 【Part 2】実践レポート 教師が変わった！学校が変わった！4つの成功事例 ・事例① 「国語力は人間力」という教育目標を柱に全教職員が一丸となる ・事例② 全員参加の話し合いで、学校づくりを“自分ごと”として考える環境をつくる ・事例③ 指導のスタンダード化を図り、チームで子どもを育てる体制を確立 ・事例④ コミュニティ・スクールを機に校務分掌構成を見直し組織力アップ 	<p>浜田 博文 荻阪 哲雄</p> <p>京都女子大学附属小学校 石巻市立北上小学校 堺市立深井小学校 光市立浅江中学校</p>

	<p>特集2 全教科の学力を伸ばす！ 国語授業の作り方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践① 誰にとってもわかりやすく楽しい授業づくり それが授業のユニバーサルデザイン ・実践② 少しでも国語好きになってもらうため単元のゴールは子どもたちが決める ・実践③ 細やかなコミュニケーションを通し子どもの意欲を引き出すことが重要 <p>特集3 ICTが開く 特別支援教育の未来</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別インタビュー 字が書けないなら、キーボードで打てばいい。ノートがとれないなら、デジカメで撮ればいい。発想の転換が、子どもたちを救う ・実践編① どのような支援がICTで行えるのか？教室への導入ノウハウ ・実践編② ケーススタディで学ぶさまざまな学習障害の支援 ・実践編③ 支援に使える「あるテク」機器と便利なアプリ ・実践編④ ICTの支援を受けて、子どもたちが変わった！ 	<p>筑波大学附属小学校 能代市立湊城南小学校 浜学園</p> <p>中邑 賢龍</p> <p>平林ルミ・村田美和・新谷清香 平林ルミ・村田美和・新谷清香 平林ルミ・村田美和・新谷清香 平林ルミ・村田美和・新谷清香</p>
実践障害児教育	<p>特集 やるなら今から！ 子どもたちを守る防災教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【総論】特別支援教育における防災で今しておくべきこと—学校ごとに安全を守る手段を考える ・【実践1】災害時における「生きる力」、意思表示の重要性 ・【実践2】普段の授業や行事に防災の視点「あたりまえ防災」 ・【実践3】地域と共に災害から子どもたちを守るしくみづくり ・【実践4】「災害対策の四つの柱」で生徒が主体的に関わる 	<p>安武正太郎 山口 裕之 龍川 猛</p> <p>坊野美代子・前田勝弘 茂木 裕之</p>
月刊教職研修	<p>特集 「いじめ防止対策推進法」成立で学校に求められること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【総論】法律制定の意義を管理職としてどう受けとめるか ・【1条～4条】法律の目的・定義・基本理念、いじめの禁止 ・【5条～10条】いじめ防止にかかる責務と財政上の措置等 ・【11条～14条】いじめ防止基本方針といじめ問題対策連絡協議会 ・【15条～18条】学校におけるいじめの防止、人材の確保等 ・【19条】ネットいじめ対策 ・【20条～21条】調査研究の推進、啓発活動 ・【22条～27条】学校組織、いじめに対する措置、懲戒、出席停止制度 ・【28条～33条】重大事態への対処、教委への指導・助言・援助 ・【34条～35条】学校評価等 	<p>滝 充 三好 仁司 飯野 眞幸 橋本 治 嶋崎 政男 藤川 大祐 八並 光俊 若月 秀夫 八並 光俊 橋本 定男</p>
初等教育資料	<p>特集Ⅰ ものづくりと子供の学び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・[論説1] ものづくりと子供の学び ・[論説2] 各教科等におけるものをつくる活動と子供の学び ・[解説1] 算数科におけるものをつくる活動と子供の学び ・[事例1] ものづくりで体積の違いを実感的に理解する ・[解説2] 理科におけるものづくりの意義と有用性 ・[事例2] 「自動車」を素材としたものづくりの実践例 ・[解説3] 図画工作科におけるものをつくる活動と子供の学び ・[事例3] つくりだす喜びを重視したものをつくる活動と子供の学び ・[解説4] 家庭科におけるものをつくる活動と子供の学び ・[事例4] 家庭科における製作と子供の学び（第6学年） ・[解説5] 総合的な学習の時間におけるものをつくる活動と子供の学び ・[事例5] ものづくりを通して、地域に働きかけ、社会に参画する子供の育成 <p>特集Ⅱ 学習指導要領における指導のポイント[音楽]</p> <p>—鑑賞指導のさらなる充実を図る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・[論説]学習指導要領の趣旨を生かした鑑賞指導の改善・充実 ・<鼎談>鑑賞指導の充実に向けて ・[事例1] 鑑賞における効果的な教材研究 ・[事例2] 外部の人材と連携した鑑賞指導 	<p>山田 一美 岡田 京子 笠井 健一 平林 千恵 村山 哲哉 伊藤 幹夫 岡田 京子 西村 德行 筒井 恭子 北村久美子 田村 学 横山由美子</p> <p>津田 正之</p> <p>中村透・宮下俊也・津田正之 長谷川真澄 神門 洋子</p>
特別支援教育研究	<p>特集 てんかんと学校教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・てんかんの医学的理解と教育 ・てんかん等の病気のある子どもの心理と教育支援 ・一人で悩まないで！ みんなで支援しよう 	<p>長尾 秀夫 滝川 国芳 滝川 真理</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室における保健教育・保健管理 ・てんかんのある知的障害生徒の進路指導 ・てんかんを特別視しない正しい理解・適切な個別対応の重要性 	山澤あい子 濱辺 清 田所 裕二
中等教育資料	<p>特集 学校における消費者教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消費者教育を巡る近年の動向と文部科学省の取組 ・中・高等学校における消費者教育の推進 ・一人一人に自分なりの考えをもたせ消費者としての自覚を高める指導の工夫 ・法教育実践の成果を生かした消費者教育の推進 	<small>初等中等教育局教育課程課</small> 大竹美登利 <small>宇都宮市立陽西中学校 札幌光星高等学校</small>
兵庫教育	<p>特集 情報社会を生きる子どもたち</p> <p>ー情報モラル教育の推進ー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スマホ時代の教師が知っておきたいこと ・家庭や関係機関と連携した情報モラル教育の充実をめざして ・情報モラル教育の推進～著作権保護とネットワーク上のトラブル防止の取組～ ・情報モラル教育の推進～生徒による啓発活動を通して～ 	竹内 和雄 <small>丹波市立鴨庄小学校 西宮市立高須中学校 県立姫路別所高等学校</small>
教育委員会月報	<p>特集 食育の推進について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食育と育成 ・学校における食育の推進について ・栄養教諭の配置促進について ・学校給食における文部科学省の取組について ・企業と連携した食育と健康教育ータニタと板橋区の小学校の事例について ・【食・いのち・地域・生きる】を体幹！ 北海道浦幌町の学校発の取組からの気づき ・特別支援学校における食育の推進～個に応じた指導の取組を通じた健康状態の改善を目指して～ ・児童生徒の「感謝の心」を育む食育の推進ーいのちと心を育む食、そして、感謝ー ・進め！「ひろしま給食100万食プロジェクト」 ・国産給食の取組 ・職員食堂で学校給食メニューを提供してみませんか？ 	武田 美保 <small>スポーツ・青少年局学校健康教育課 スポーツ・青少年局学校健康教育課 スポーツ・青少年局学校健康教育課 タニタ・板橋区立富士見台小学校 うらほらスタイル推進地域協議会 鹿児島県立指宿養護学校 埼玉県学校食育研究会 広島県教育委員会 杉並区立三谷小学校 スポーツ・青少年局学校健康教育課</small>