

教育雑誌特集記事一覧 [12月号]

号 数	特 集 記 事	筆 者
月刊学校教育相談	<p>特集1 発達障害のある子を叱っていいの？</p> <ul style="list-style-type: none"> ・困った場面での発達障害のある子どもへのかかわり方 ・子どもの変化が大人に教えてくれたこと ・学習の場で生徒たちの「いま」を受け入れることから ・叱らなくてもいいように生活を調べてあげる <p>特集2 「先生はひいきしている」と批判が起こったとき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「ポジティブなひいき」でどの子も大切に ・「えこひいき」と言われたときの向き合い方 ・必要な「特別配慮」は、子どもたちにはわかる ・「公平」感があるからこそ「規則」が守られる 	<p>長坂 正文 三谷 幹 田中 容子 自閉症児の母</p> <p>浦野 裕司 米田 薫 堀川 真理 牛久保 聡</p>
月刊生徒指導	<p>特集 ずっと教師を“楽しむ”ために 教師のメンタルヘルス</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞「若手とベテランそれぞれのメンタル」 ・いま、教師をとりまくストレスの状況は～生徒指導との関わりから～ ・毎日「じょうきげん」で過ごすために～「全力」ではなく、「前力」から「善力」で～ ・同僚性・協働性を高める校内研修プログラム ・データから見る教職員のメンタルヘルスに関する現状と課題 	<p>新井 肇 合田 淳郎 高橋 典久 山口 真和</p>
総合教育技術	<p>特集1 学力調査上位4県「理数」に強い子を育てる授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2012年度全国学力調査結果を徹底分析！ 秋田・福井・富山・石川…学力上位県に共通する傾向とは？ データ分析から見えてくる学力上位県の共通点と相違点 【富山県】高学力の秘密分析&授業レポート ・全教科の問題解決型学習で生涯役立つ「生きる力」を育てる ・小学校算数 ひとり1枚のホワイトボードで言語活動を充実させる ・中学校数学 発達段階に応じたキャリア教育で自己肯定感・学習意欲を高める ・小学校理科 「ひとり1実験が基本」の授業で自ら学び育つ力をはぐくむ 【石川県】高学力の秘密分析&授業レポート ・「いしかわ学びの指針12か条」に基づき現場の力を活用した学力向上プログラムを推進 ・小学校算数 習熟度別指導や「〇付け法」の導入で考える力を伸ばし、学力向上を目指す ・中学校数学 教師が自作する「高中テキスト」で生徒と若手教師の力を伸ばす ・小学校理科 物語性のある学習計画とパフォーマンス評価、協同学習で「考える力」を伸ばす 【福井県】高学力の秘密分析&授業レポート ・「算数Web」「理数グランプリ」など県全体が一丸となった取り組みで高学力を維持 ・小学校算数 データをもとにPDCAを管理し算数的活動のための土壌をつくる ・中学校数学 授業の効率化と全学校で使える共通資料作成で話し合い学習を充実 ・小学校理科 福井県内全域から教師を招く自主研究発表会で若手を育成 【秋田県】高学力の秘密分析&授業レポート ・「多読・速読力」「資料読解力」「記述力」高学力を支える3つの力 ・小学校算数 全児童が問題意識を持って取り組むオープンエンド型授業 ・中学校数学 小規模校の強みを生かし表現する機会を徹底して持たせる ・中学校理科 直接体験による発見をもとに少人数グループで学び合う <p>特集2 「教育委員会廃止論」を検証する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・検証① 維新八策の「教育委員会廃止論」を読み解く ・検証② 教育委員会のここが問題 4つの論点 ・教育委員会制度は変わらざるを得ないが、目先の改革でなく国民的議論をすべき ・国と自治体との役割分担を明確にし透明性のある教育行政への改革を ・アメリカの教育委員会制度を参考に仕組みを考え直すべき ・教育委員会の役割を絞り込み、教育長の専門性を高めることが大事 	<p>岸 俊行</p> <p>松本 謙一 氷見市立宮田小学校 富山市立呉羽中学校 南砺市立福光中部小学校</p> <p>大谷 実 加賀市立錦城東小学校 金沢市立高岡中学校 金沢市立中央小学校</p> <p>福井県教育庁 福井市立松本小学校 福井市立進明中学校 福井市立豊小学校</p> <p>田中 博之 能代市立常盤小学校 大館市立下川沿中学校 横手市立横手南中学校</p> <p>陰山 英男 穂坂 邦夫 小川 正人 大桃 敏行</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・運用面を改革し教育委員会を強化することこそ必要 <p>特集3 拝見！ できる教師の鞆の中身</p> <ul style="list-style-type: none"> ・佐藤幸司先生の愛用品に見る シンプル・イズ・ベストな仕事術 ・佐々木陽子先生の愛用品に見る 多忙な毎日を楽しむ小道具 ・有田和正先生の愛用品に見る いつでも教材開発する姿勢 ・野口芳宏先生の愛用品に見る スケジュールの徹底アナログ管理 ・桂聖先生の愛用品に見る ユニバーサルデザインな仕事術 ・陰山英男先生の愛用品に見る オリジナル・ブランドのわがまま鞆 ・藤木美智代先生の愛用品に見る 4種のノートの使い分けテク ・鈴木夏來先生の愛用品に見る 独創的アイデアグッズ活用術 ・横田経一郎先生の愛用品に見る エバーノート活用モバイル仕事術 	寺脇 研
実践障害児教育	<p>特集 さあ、次の段階へ行こう！</p> <p>教科別の指導にキャリア教育を注ぎ込む</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育における教育課程のとらえ方と教科別の指導 ・高等部理科・数学科 変化する社会の中で世の中の動きに気づく力をつける ・中学部数学科 外出の計画を立てる学習を生活の中で生かす工夫をする ・高等部国語科 自分たちの今とこれからを言語化して自信につなげる ・人間関係に焦点を当てたキャリア発達の支援 	菊池 一文 益山友和 他 中江麻由美 近藤 大介 高麗 千春
月刊教職研修	<p>特集1 地道に「いじめ」対策を見直す</p> <p>ーいじめが起こりにくい学校づくりをめざして</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめの定義を、しっかり受け止める ・校長は、教職員に何をどう伝えなければいけないか ・「いじめ」の未然防止にはどんな教員文化が必要か ・学校で行う「アンケート」を工夫する ・ナナメの関係を取り入れて「いじめ」を防ぐ ・教育委員会からの学校への周知徹底をどう見直すか ・「いじめ調査」にどのように実効性をもたせるか ・出席停止制度のあり方を考える ・「いじめ」対応の鉄則 ・ケース別・いじめ対応のポイント ・<10代・20代アンケート>若者は「いじめ」をどう見ているか？ <p>特集2 「職員会議」が変われば、組織が変わる！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員会議を改善すると、組織が活性化する ・今さら聞けない「職員会議」の基礎・基本 ・「職員会議」の質を高めるポイント ・民間人校長に学ぶ改善技法① 会議とは“会して議す” ・民間人校長に学ぶ改善技法② 職員会議は、学校の意志の体幹 	滝 充 猿渡 正利 平松 義樹 千葉 孝司 可知 良之 城戸 茂 藤平 敦 若月 秀夫 中野隆夫／松田素行 橋本 治 福井 和子 安藤 知子 代田 昭久 平川 理恵 京田 伸吾
教育委員会月報	<p>特集 「平成23年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・暴力行為の調査結果について ・いじめの調査結果についてー「問題行動等調査」の意義を考えた取組をー ・不登校・中途退学の調査結果について ・「平成23年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」の結果について 	児童生徒課 <small>生徒指導・進路指導研究センター総括研究官</small> <small>生徒指導・進路指導研究センター 橋 充</small> <small>生徒指導・進路指導研究センター総括研究官</small>
初等教育資料	<p>特集I 幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の実際</p> <ul style="list-style-type: none"> ・[論説1] 学校段階間の連携・接続の重要性について ・[論説2] 幼児期から児童期への発達や学びの特性を生かした教育を考える ・[解説] 接続期における「学ぶ」ということは ・[事例1] 幼児と児童の交流活動や教師間連携を進めるために ・[事例2] 「接続カリキュラム」と「スタートカリキュラム」のつながり ・[事例3] 育ちと学びをつなぐカリキュラムを考える ・[事例4] 幼保小交流活動の促進と連携体制の確立に向けた支援 	酒井 朗 木下 光二 湯川 秀樹 大屋根裕子 北澤 祐一 原 南実子 姫野 悟

	<ul style="list-style-type: none"> ・ <座談会>教師同士は、どこまで理解し合えるか 特集Ⅱ 学習指導要領における指導のポイント[体育] <ul style="list-style-type: none"> －「楽しさや喜び」を味わう授業づくり ・ <座談会>「楽しさや喜び」を味わう体育の授業をどのように進めるか ・ <対談>保健学習の「楽しさ」を考える ・ [事例1] 子どもが夢中になるもっと楽しい体育学習 ・ [事例2] 楽しさの広がりを大切にした体育の授業づくり 	柿沼芳枝 他 岡出美則 他 <small>和唐正勝・森良一</small> 重富 武彦 谷川 辰夫
特別支援教育研究	特集 高等部教育の今を考える <ul style="list-style-type: none"> ・ 今後の高等部教育に求められるもの ・ 高等部における教育課程の現状と課題 ・ 高等部における進路指導と職業教育の現状と課題 ・ 高等部教育における生徒指導の在り方 ・ 高等部に在籍する生徒の心の理解とケア ・ 高等特別支援学校及び分校・分教室の現状と課題 ・ 高等部における部活動の意義 ・ スウェーデンにおける知的障害や発達障害のある生徒の学びの場 	兵馬 孝周 竹林地 毅 朝野 浩 林田 和彦 竹谷志保子 黒澤 一幸 桂 聖 猪子秀太郎
教育ジャーナル	特集 学校とまち <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校・家庭・地域の協働で、どんなことが可能になるか 八戸市の地域密着型教育とジョイントスクール 第2特集 がんばれ！公立校！！ <ul style="list-style-type: none"> ・ 子どもたちに「夢」と「誇り」と「志」を盛岡市が進める「先人教育」 	渡辺 研 和田 成
中等教育資料	特集 生きる力を育てる体験的な活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 体験活動の充実 ・ 算数・数学科における「体験的な活動」 ・ ものづくりを通した生きる力の育成 ・ 「分かる」「から「判る」へそして「判る」から「解る」への授業改革 ・ 家庭科の授業（体験学習）を通して「生きる力」を育てる 	田中 孝一 西村 圭一 田口 浩継 <small>東海市立教員研修センター 大阪府立茨木高等学校</small>
兵庫教育	特集 学習習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> －主体的に学ぶ態度を育てる－ ・ 習慣が意欲を生む～学習習慣の確立について～ ・ “本気”で発信できる子どもの育成を目指して～「ひとり勉強」を土台にして～ ・ 生徒の主体性を育み学力向上を目指す ・ 高校学力向上推進プロジェクトの取組～生徒自ら考え、表現する力を育む～ 	志水 宏吉 <small>洲本市立洲本第二小学校 尼崎市立立花中学校 兵庫県立宝塚西高等学校</small>
教育	特集Ⅰ 「学力向上」の陥穽 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学力の教育学的規定 ・ 「最近、勉強楽しくないがやけど」－高知から学力問題を考える ・ 「数が苦」から「数楽」へ－ダウン症の子どもたちとのくさんすう・響育> ・ 文化と生活をつなぐ体育授業づくりの課題 ・ 数字をひとり歩かさせ子どもを追い込まないために－宮城県の入試制度・学力検査から ・ 「わたしたちの教育課程論」を広げ深める 特集Ⅱ 小さな学校の魅力 <ul style="list-style-type: none"> ・ 小さい学校の教育的意義を考える ・ 地域に根づき、支えられて子どもを育む－小さな学校・保育所の再発見 ・ 学校統廃合の議論に見る地域と学校 ・ 「高校の歴史は村の歴史」 	佐貫 浩 宮地崇夫 他 小笠 毅 黒川 哲也 大木 一彦 本田 伊克 境野 健兒 濱田 郁夫 武者 一弘 宮本 和夫