

教育雑誌特集記事一覧 [10月号]

号 数	特 集 記 事	筆 者
月刊学校教育相談	<p>特集1 衝動的で感情コントロールが難しい子</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「心の怪我」が感情コントロールを困難にさせる ・キレる子の事例から考える対応のポイント ・感情的でないときに、根気強く自己肯定感を高めるかかわりを <p>特集2 ほんの少し踏ん張れる心を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・二年〇組の金メダリストたち ・一步踏み出す子どもを育てる ・“ほんの少し踏ん張れる心” 育成トレーニング 「ドリームCAP 夢の形」大作戦! ・「ともに歩む」かかわりから 	<p>大河原美以 鈴木 章乃 佐藤 淑子</p> <p>渡辺 寿枝 重水 健介 菱田 準子 千葉久美子</p>
月刊生徒指導	<p>特集 “助けられる側” から“助ける側” へ! 想定外を想定した防災教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞「防災教育・防災訓練の現状と課題」 ・いま求められる防災教育～子どもの発達段階に応じた実践例から～ ・自助・共助・公助の3年1サイクルの防災教育 ・定時制課程における防災活動 ・学校施設からの防災アプローチ ・総合防災教育～町会・自治会・PTA等と連携して～ 	<p style="font-size: small;">川崎雅和・多田静也・荒木田麗子</p> <p>宮崎 賢哉 小野寺隆成 竹田 克己 川崎 雅和 多田 静也</p>
総合教育技術	<p>特集1 いじめは起こるだから向き合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜検証＞大津中2男子自殺事件のその後と続発するいじめ事件 【Part 1】いじめから、子どもと学校を守るために ・地域の人と子どもたちのナナメの関係がいじめの発見や解決に大きな力を発揮する ・いじめを解決したいなら事実確認はせず保護者、子どもみんなで解決策を考える ・日常の生活空間を見回ると同様にネット空間を見回すスキルが必要 ・＜道徳授業＞「いじめに負けるな」(小学6年) 【Part 2】「いじめと向き合う」注目実践レポート ・2006年のいじめによる悲劇を乗り越え、全教員での情報共有で問題の早期解決を図る ・「ことば」を核にした指導で、温かい学級づくりを ・保護者、地域と連携・協力しながら児童のSOSをキャッチする ・人の話を聴ける生徒を育て全生徒が安心して学べる学校へ <p>特集2 教師たちよ、管理職を目指せ!</p> <ul style="list-style-type: none"> 【Part 1】データで見る学校管理職の現在 【Part 2】いま学校には、こんな管理職が求められている! ・管理職は人間関係のプロ中のプロであれ ・管理職でなくチームリーダーでありたい ・若い教師が目指す新しい管理職像とは 【Part 3】学校管理職への道 ・日々高い意識で仕事に取り組むことが試験合格への近道 ・学校管理職試験のしくみと準備の進め方 ・面接試験の準備と心構え ・筆記試験に向けた対策の進め方 <p>特集3 学校だより最新情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の一貫した考え方を伝え保護者の理解を得られる媒体に ・保護者や児童とともに学ぶ姿勢で学校への理解を育む学校だより ・子どもたちの写真を積極的に掲載し、学校だよりを保護者との情報共有の場に ・校長が生徒に原稿を依頼して作る生徒が主役の学校だより ・保護者や地域の人たちの協力のもと、読み手が親近感を覚える小・中一貫だよりを発行 	<p>藤原 和博 山脇由貴子 加納 寛子 野口 芳宏</p> <p style="font-size: small;">筑前町立三輪中学校 北九州市立小倉中央小学校 東大和市立第七小学校 熊本市立桜山中学校</p> <p>諸富 祥彦 鈴木 寛 河野 銀子</p> <p>久保田正己</p> <p>木野村雅子 郡山市立富田小学校 太田市立中央小学校 浦添市立浦添中学校 三鷹市にしみたか学園</p>
実践障害児教育	<p>特集 保護者とのコミュニケーション力をアップする!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・＜座談会＞教師との信頼関係を築くために必要な支援を本音で語る 	<p>田村 節子</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ロールプレイで学ぶ保護者面談を有意義にする方法 ・保護者対応で失敗しないためのタイプ別アドバイス 	上村恵津子 門星 治
月刊教職研修	<p>特集1 “信頼”を生み出す学校の「情報発信力」 ー学校ホームページを無理なく無駄なく使いこなすー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・なぜ、学校の「情報発信」が必要か ・無理なく無駄なく継続できる体制づくり ・学校ホームページの運用に必要な環境整備 ・学校HPグッドプラクティス(1) 管理職自身が書く ・学校HPグッドプラクティス(2) 複数の教師が書く ・学校HPグッドプラクティス(3) 子どもが書く ・学校HPグッドプラクティス(4) 保護者が書く ・学校は組織的・戦略的な「広報」を ・＜ケーススタディ＞信頼を失う情報発信 <p>特集2 「指導力不足教員」から逃げない学校経営 ー校長が判断する、校長が責任を持つー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・【インタビュー】「指導力不足教員」に責任を持つのは校長だ！ ・校長の役割① 授業観察 ・校長の役割② 保護者からの苦情への対応 ・校長の役割③ 同僚教員、保護者への説明 ・校長の役割④ 指導体制の整備 ・校長の役割⑤ 記録 ・校長の役割⑥ 復帰後のフォロー 	豊福 晋平 豊福 晋平 豊福 晋平 <small>中林則孝・味原悦雄 稲垣令子・菅野太郎 宇都潤一郎・熊木優子</small> 畑下 圭喜 鷲尾 健仁 坂野 慎二 鈴木 義昭 並木 正 阿字 宏康 並木 正 阿字 宏康 並木 正 阿字 宏康
教育委員会月報	<p>特集 平成24年度全国学力・学習状況調査の結果と活用について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・平成24年度全国学力・学習状況調査の結果と活用について ・小学校・国語 平成24年度調査問題の特徴及び結果概要と指導改善のポイント ・小学校・算数 平成24年度調査結果と授業アイデア例の活用 ・小学校・理科 平成24年度全国学力・学習状況調査結果を踏まえた授業改善の視点 ・中学校・国語 調査を授業改善に生かす ・中学校・数学 平成24年度全国学力・学習状況調査から授業改善へ ・中学校・理科 平成24年度全国学力・学習状況調査の結果と授業改善について ・「全国学力・学習状況調査 4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ～児童生徒への学習指導の改善・充実に向けて～」について 	<small>初等中等教育局学力調査室</small> 樺山 敏郎 礪部 年晃 塚田 昭一 杉本 直美 新井 仁 <small>田中保樹・谷口哲也</small> <small>国立教育政策研究所</small>
初等教育資料	<p>特集Ⅰ 学校における防災教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校安全の推進に関する計画の策定と防災教育 ・学校教育活動全体での防災教育の充実と推進 ・防災教育を充実するための行政の取組 ・危険予測・危険回避の能力を身に付ける体育の指導（5年生） ・自他の安全を守る態度の育成を目指す特別活動の指導 ・防災の課題に取り組む総合的な学習の時間の指導 ・地域との連携を図った防災教育 ・＜座談会＞学校における防災教育をどのように進めるか ・今後の我が国の地震・津波に対する防災の在り方 ・＜インタビュー＞3・11東日本大震災「学校は、今」 <p>特集Ⅱ 学習指導要領における指導のポイント[図画工作]</p> <ul style="list-style-type: none"> ー今、再び、子どもの絵の指導について考える ・＜鼎談＞子どもの姿から考える絵に表す活動における指導 ・はって かさねて 見えてきた ・すてきな色・形から見つけよう 	<small>文部科学省学校健康教育課</small> 戸田 芳雄 森本 晋也 綱川 功一 中村 亨 堀 修志 矢崎 良明 渡邊正樹 他 今村 文彦 <small>岩手県・宮城県・福島県</small> <small>長田謙一・辻政博・岡田京子</small> 柿本美奈子 平尾 真治
特別支援教育研究	<p>特集 作業学習ー今、そのよさと意義を再確認するー</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業学習ー今、そのよさと意義を再確認するー 	中坪 晃一

	<ul style="list-style-type: none"> ・もってがんばれ！ 中学生 ・作業学習を教育課程の中心に据えた高等部作業学習「販売会」の取り組み ・単元「ゆめタウン」で「くまよう販売会！」 ・生産から販売までの実践的かつ総合的な作業学習 ・なんでできるの？ 学校生活の中心に作業学習を位置づけて ・その授業は「本物の生活」「生きた作業学習」となっているか ・「ほうれんそう」が大切とされる本当の意味 ・職業自立を目指すということと作業学習 	櫻井 拓 澤田 直柔 星子 和広 井上健太郎 遠嶋 和之 中川 聡 坂本 裕 尾崎 祐三
教育ジャーナル	特集 幼保小連携 ・幼児教育と小学校を、どうつなげていくか 横浜市の接続期カリキュラムから考える 第2特集 小・中の接続 ・子どもを“英語嫌い”にしないために 外国語活動から英語へのうまい移行を	渡辺 研 和田 成
中等教育資料	特集 防災教育の充実 ・学校安全の推進に関する計画の策定と防災教育 ・地域と連携した学校教育活動全体での防災教育の充実と推進 ・防災に関する知識を身に付け、正しく判断し、互いに協力して臨機応変に対応できる生徒の育成 ・防災教育の広がりや深まり ・平成23年度東日本大震災における学校等の対応等に関する調査研究 ・東日本大震災を踏まえた、防災教育の取組	<small>スポーツ・青少年局健康教育課</small> 戸田 芳雄 <small>袋井市立周南中学校 兵庫県立舞子高等学校</small> 佐藤 浩樹 宮城県教育庁
兵庫教育	特集 「健やかな体」の育成 一家庭・地域と連携した健康教育一 ・学校教育において健やかな体を育成するためのラジオ体操の有効性 ・地元の「食」で子どもを育てる ・「NPO法人スポーツクラブ21はりま」の取組 ・武道必修化による「なぎなた」授業の導入について ・地域の小学校と連携した食育活動 ・地産地消ですすめる食育	中村 格子 井口 美子 西尾 和典 <small>伊丹市立東中学校 県立社高等学校 宍粟市立千種小学校</small>
教育	特集Ⅰ 大津いじめ自殺事件 ・いじめ暴力の根絶を一心といのちの安全確保を中心にして ・いじめ自殺事件に見る現代の子どもの局面 ・〈座談会〉中学校の保健室から見たいじめ ・いじめ事件と教育の危機—政治の教育介入を考える 特集Ⅱ 子ども・若者の不安と安心 ・いつでも幸福でいられる不幸 ・教師のまなざしが教室の安心につながる ・「表現したい」「成長したい」気持ちに寄り添って ・泣かないのはがまん強いからなの？ ・「見捨てられていない」という安心感を育てる—児童養護施設から ・漠然とした不安を抱えて生きる子どもたちに—児童養護施設から ・心に安心感と希望を育む教育・福祉実践の課題 ・子どもの「不安」が「安心」に変わるとき ・保健室で出会った子どもたち	横湯 園子 村山 士郎 舟見久子 他 本田 清春 中西新太郎 石井 広昭 渡辺 克哉 片山 恵子 武田 理雅 島田三明子 楠 凡之 石島志乃 他 濱 ゆり