

[生徒指導]			
	分類記号	書名	編著者名
1	070.4マ	「ポスト真実」時代のネットニュースの読み方	松林 薫
2	J159ヨ	漫画 君たちはどう生きるか	吉野 源三郎/羽賀 翔一
3	327.8タ	失敗してもいいんだよー子ども文化と少年司法	竹原 幸太
4	361.4ナ	ヒトは「いじめ」をやめられない	中野 信子
5	367.68ト	友だち地獄ー「空気を読む」世代のサバイバル	土井 隆義
6	367.68ミ	若者が無縁化するー仕事・福祉・コミュニティでつなぐ	宮本 みち子
7	368.71ニ	女子高生の裏社会ー「関係性の貧困」に生きる少女たち	仁藤 夢乃
8	371.42ム	ネット依存の恐怖ーひきこもり・キレル人間をつくるインターネットの落とし穴	牟田 武生
9	371.45フ	日本の子どもの自尊感情はなぜ低いのかー児童精神科医の現場報告	古荘 純一
10	375.1カ	子どもの自己肯定感UPコーチング	神谷 和宏
11	375.2ヨ	荒れるには必ずルールがあるー間違った生徒指導が荒れる学校をつくる	吉田 順
12	493.76ナ	サイコパス	中野 信子
13	493.93ミ	子どもの夜ふかし脳への脅威	三輪 輝久

[特別支援教育]			
	分類記号	書名	編著者名
1	140.7ビ	PFスタディ解説	林 勝造
2	146.8オ	音楽療法・レッスン・授業のためのネタ帳	theミュージックセラピー編集部
3	146.8ス	弾き語りキーボードセッション③ 音楽療法の必須100曲[おとな編]	菅田 文子
4	375.1ア	イラスト版 子どものソーシャルスキル 友だち関係に勇気と自信がつく42のメソッド	相川 充・猪刈 恵美子
5	378ア	使ってみたら「できる」が増えた 発達障害の子のためのすごい道具	安部 博志
6	378ウ	特別支援教育をサポートする読み・書き・計算指導事例集(CD-ROM付)	梅田 真理
7	378オ	手先が不器用な子どもの感覚と運動を育む遊びアイデアー感覚統合を活かした支援のヒントー	太田 篤志
8	378カ	発達が気になる子の脳と体をそだてる感覚あそび	鴨下 賢一
9	378カ	決定版！ 特別支援教育のためのタブレット活用ー今さら聞けないタブレットPC入門	金森 克浩
10	378カ	子どもの豊かな世界と音楽療法ー障害児の遊びコミュニケーション	加藤 博之
11	378カ	障がいのある子の力を生かすスイッチ操作とおもちゃの改造入門	金森 克浩
12	378カ	授業がはずむ！ おすすめ音楽アイテム45	亀田 長治
13	378サ	療育なんかいらない！ 発達障害キッズの子育ては、周りがあわせたほうがうまくいく	佐藤 典雅
14	378シ	発達障害の子の脳をきたえる 笑顔がはじけるスパーク運動療法	清水 貴子
15	378シ	障害の重い子どもの授業づくりPart5 キャリア発達をうながす授業づくり	飯野 順子
16	378シ	障害の重い子どもの授業づくりPart7 絵本を活用した魅力ある授業づくり	飯野 順子
17	378シ	絵でわかる発達障害のある子どもたちが楽しめる自立活動	篠原 弥生
18	378ジ	実践に学ぶ特別支援教育ーASD児を中心とした情緒障害教育の成果と課題、そしてこれからの姿	水野 薫
19	378ジ	自立活動の理念と実践ー実態把握から指導目標・内容の設定に至るプロセス	古川 勝也・一木 薫
20	378タ	特別支援の必要な子に役立つかんたん教材づくり29	武井 恒
21	378タ	誰でも使える教材ボックスー教材共有ネットワークを活かした発達支援	奈良県立なら養護学校
22	378ト	特別支援教育の基礎・基本ー共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	国立特別支援教育総合研究所
23	378ト	特別支援教育 簡単手作り教材BOOKーちょっとしたアイデアで子どもがキラリ☆	東濃特別支援学校研究会
24	378ト	特別支援教育の学習指導案と授業研究ー子どもたちが学ぶ楽しさを味わえる授業づくり	肥後 祥治
25	378ハ	感覚統合をいかし適応力をそだてよう3 発達障害の子の指遊び・手遊び・腕遊び	木村 順
26	378ハ	感覚統合をいかし適応力をそだてよう1 発達障害の子の感覚遊び・運動遊び	木村 順
27	378ハ	感覚統合をいかし適応力をそだてよう2 発達障害の子の読み書き遊び・コミュニケーション遊び	木村 順
28	378ハ	発達の気になる子の学校・家庭で楽しくできる感覚統合あそび	川上 康則
29	378ハ	発達の気になる子の学習・運動が楽しくなるビジョントレーニング	北出 勝也
30	378ヘ	平成29年度学習指導要領改訂のポイント 通常の学級の特別支援教育	上野 一彦

31	378ホ	自閉症児と絵カードでコミュニケーションーPECSとAAC	アンディ・ボンディ
32	378ミ	1日5分！教室で使えるコグトレ 困っている子どもを支援する認知トレーニング122	宮口 幸治
33	378モ	もっと知ろう発達障害の友だち1 ADHDの友だち	原 仁・笹森 洋樹
34	378モ	もっと知ろう発達障害の友だち2 自閉症の友だち	原 仁・高橋 あつ子
35	378モ	もっと知ろう発達障害の友だち3 LDの友だち	上野 一彦
36	378ワ	自立活動の授業deライフキャリア教育ーキャリア発達を支援する手立てと授業づくり	渡邊 昭宏
37	378.6オ	知的障害のある子への日常生活の指導と教材(CD-ROM付)	大高 正樹
38	378.6オ	知的障害のある子への〈文字・数〉学習期の絵カードワーク(CD-ROM付)	大高 正樹
39	378.6オ	知的障害のある子への〈文字・数〉前の指導と教材	大高 正樹
40	378.6サ	作業学習 不易流行	全日本特別支援教育研究連盟
41	378.6シ	新時代の知的障害特別支援学校の音楽指導	竹林地 毅
42	378.6セ	生活単元学習 春夏秋冬	全日本特別支援教育研究連盟
43	378.6ト	もっと豊にもっと楽しく 特別支援の絵画と造形	三嶋 真人・奥田 さが子
44	378.8ハ	発達障害の子のためのハローワーク	鈴木 慶太・飯島 さなえ
45	378.8ハ	発達障害の子の脳を育てる忍者遊び～柳澤運動プログラムを活用して～	柳澤 弘樹
46	589.73コ	虹色のチョコレート 働く幸せを実現した町工場の奇跡	小松 成美
47	493.93ミ	やさしいコグトレ 認知機能強化トレーニング(CD付)	宮口 幸治

[学校経営]

	分類記号	書 名	編著者名
1	019.5ア	子どもを本嫌いにしない本	赤木 かん子
2	140.4ナ	「なるほど!」とわかるマンガはじめての心理学	ゆうき ゆう
	J159タ	ミライの授業	瀧本 哲史
3	159.77フ	10年後、君に仕事はあるのか？ー未来を生きるための「雇われる力」	藤原 和博
4	369.4ガ	給食費未納ー子どもの貧困と食生活格差	鳥 咲子
5	370.4コ	教育文化人間論ー知の逍遙/論の越境ー	小西 正雄
6	370.4コ	きみは自分と通話できるケータイを持っているかー「現代の諸課題と学校教育」講義ー	小西 正雄
7	370.4タ	世界で大活躍できる13歳からの学び	高橋 一也
8	370.4ノ	困難な現場を生き抜く教師の仕事術	野中 信行
9	372ニ	新版 世界の学校ー教育制度から日常の学校風景まで	二宮 皓
10	372.10イ	2020年からの教師問題	石田 一郎
11	373.2ア	教育経営の理論と実際	新井 郁男
12	373.22ス	図解 表解 教育法規ー“確かにわかる”法規 制度の総合テキスト	坂田 仰
13	373.22ヒ	教育法規の要点がよくわかる本ーこれだけは知っておきたい教職員に必要な法令知識	菱村 幸彦
14	374セ	思いのない学校、思いだけの学校、思いを実現する学校ービジョンとコミュニケーションの深化	妹尾 昌俊
15	374セ	変わる学校、変わらない学校ー学校マネジメントの成功と失敗の分かれ道	妹尾 昌俊
16	374タ	「ならず者」が学校を変えるー場を活かした学校づくりのすすめ	武井 敦史
17	374ナ	特別な才能はいらない 自分にしかできないスクールリーダーになろう	中竹 竜二
18	374ヒ	校長が身につけたい経営に生かすリーガルマインドー身近な事例で学ぶ教育法規	菱村 幸彦
19	374.35ク	9割の先生が知らない!すごい時間術50のルール	栗田 正行
20	374.37セ	「先生が忙しすぎる」をあきらめない	妹尾 昌俊
21	374.5フ	事務職員の職務が「従事する」から「つかさどる」へ	藤原 文雄
22	374.6マ	プロ教師&弁護士が正しくアドバイス! 教師を守る保護者トラブル対応術	丸岡 慎弥・大西 隆司
23	375.1ナ	「資質・能力」と学びのメカニズム	奈須 正裕
24	375.18ウ	ブラック部活動ー子どもと先生の苦しみに向き合う	内田 良
25	375.18ナ	部活動の不思議を語り合おう	長沼 豊
26	375.18ナ	そろそろ部活のこれからを話ませんかー未来のための部活講義	中澤 篤史

27	378ハ	すべては子どもたちの学びのために一不登校、いじめ、勉強嫌いがなくなった学校	原田 浩司
28	780.14ウ	自己の可能性を拓く心理学—パラアスリートのライフストーリー—	内田 若希
29	914.6イ	蘊蓄雑学 説教の辞典—上司も部下も必携！ビジネスを変える167話	池田 克彦

[学級経営]

	分類記号	書 名	編著者名
1	371.4ミ	子どものやる気をなくす30の過ち	宮口 幸治・田中 繁富
2	374.12サ	学級経営は「問い」が9割	澤井 陽介
3	374.13タ	中学生の自律を育てる学級づくり	田中 輝美・鹿嶋 真弓
4	375.2ア	○×イラストでわかる！ 小学校高学年女子の指導	赤坂 真二

[授業づくり]

	分類記号	書 名	編著者名
1	210.76オ	くらべる時代 昭和と平成	おかべ たかし
2	361.5オ	くらべる世界	おかべ たかし
3	375.1オ	教えて考えさせる授業 小学校—深い学びとメタ認知を促す授業プラン	市川 伸一・植阪 友理
4	375.1カ	「気になる子」のいるクラスが驚くほどまとまる授業のつくり方	加藤 辰雄
5	375.41ク	数学教育における論証の理解とその学習指導	國宗 進
6	375.41シ	授業に役立つ算数教科書の数学的背景	齋藤 昇・小原 豊
7	375.41フ	深い学びを支える数学教科書の数学的背景	齋藤 昇・秋田 美代
8	375.86ハ	反論の技術・実践資料編—学年別課題文と反論例—	香西 秀信
9	J407キ	きみは科学者	左巻 健男
10	410カ	いまからでも楽しい数学。—先生と数学嫌いの生徒、35年後の補習授業—	植松 真人
11	410.4ニ	数字マニアック—1～200の数に秘められたおもしろトリビア—	デリック・ニーダーマン
12	420シ	日常の「なぜ」に答える物理学	真貝 寿明
13	420.4ミ	身近な物理の記号たち—基礎から宇宙まで—	川村 康文・坂田 英明・松本 悠
14	486.1ニ	天敵なんてこわくない—虫たちの生き残り戦略—	西田 隆義
15	J498ヒ	おもしろい！ 料理の科学	平松 サリー
16	675.1オ	くらべる値段	おかべ たかし
17	810.2ア	知らなかった！ 日本語の歴史	浅川 哲也
18	812オ	目でみることば 有頂天	おかべ たかし
19	821.2エ	形から起源・由来を読み解く 漢字のなりたち図鑑	円満字 二郎

[道徳]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.35ア	ゼロから学べる道徳科授業づくり	荒木 寿友
2	375.35イ	ルーブリック評価を取り入れた道徳科授業のアクティブラーニング	石丸 憲一
3	375.35カ	「資質・能力」を育成する道徳科授業モデル	加藤 宣行
4	375.35サ	とっておきの道徳授業12 ●教室発！今だからこそ自分でつくる道徳授業30選●	佐藤 幸司
5	375.35サ	とっておきの道徳授業13 ●「特別の教科」への期待に応えるオリジナル授業30選●	佐藤 幸司
6	375.35サ	とっておきの道徳授業14—アクティブ・ラーナーが育つオリジナル授業30選—	佐藤 幸司
7	375.35ト	中学校編 とっておきの道徳授業12 ●現場発！「道徳科」30授業例●	桃崎 剛寿
8	375.35ド	「道徳科」評価の考え方・進め方	永田 繁雄
9	375.35モ	考え、議論する道徳科授業の新しいアプローチ10	諸富 祥彦 編
10	375.1チ	平成28年版中学校新学習指導要領の展開 特別の教科 道徳編	柴原 弘志
		平成29年版小校新学習指導要領の展開 特別の教科 道徳編	永田 繁雄

[特別活動・総合学習]

	分類記号	書 名	編著者名
--	------	-----	------

1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 総合的な学習編	田村 学
2	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 総合的な学習編	田村 学
3	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 特別活動編	杉田 洋
4	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 特別活動編	藤田 晃之
5	375.19シ	小学校プログラミング教育がわかる、できる一子どもが夢になる各教科の実践	教育デザイン研究所

[幼児教育]

	分類記号	書 名	編著者名
1	376.1セ	子どもと保育 0歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
2	376.1イ	子どもと保育 1歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
3	376.1ニ	子どもと保育 2歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
4	376.1サ	子どもと保育 3歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
5	376.1ヨ	子どもと保育 4歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
6	376.1ゴ	子どもと保育 5歳児(改訂版)	秋葉英則・白石恵理子・杉山隆一
7	376.1ニ	乳幼児期の感覚統合遊びー保育士と作業療法士のコラボレーションー	加藤 寿宏
8	376.1ヨ	幼児保育ー子どもが主体的に遊ぶためにー	吉本 和子
9	376.1ヨ	乳児保育ー一人ひとりが大切に育てられるためにー	吉本 和子
10	376.15タ	保育と絵本ー発達の道すじにそった絵本の選び方ー	瀧 薫
11	379.9ナ	子どもはみんな問題児	中川 李枝子
12	379.9ワ	もう怒らない！これだけで子どもが変わる魔法の“ひと言”	若松 亜紀
13	Bsg	保育士おとーちゃんの「心がラクになる子育て」	須賀 義一
14		ええところ	くすのき しげのり
15		へなちょこ	くすのき しげのり

[教育関係]

	分類記号	書 名	編著者名
1	371.47ホ	いま、思春期を問い直すーグレーゾーンにたつ子どもたちー	保坂 亨
2	373.2ノ	教師は二度、教師になる	野田 正彰
3	374.3ク	日本の教師、その12章ー困難から希望への途を求めてー	久富 善之
4	599ス	親と子どものためのマインドフルネス	エリン・スネル

[その他]

	分類記号	書 名	編著者名
1	007.13イ	人工知能と経済の未来ー2030年雇用大崩壊ー	井上 智洋
2	104オ	話がつまらないのは「哲学」が足りないからだ	小川 仁志
3	140コ	幸せな劣等感 アドラー心理学〈実践編〉	向後 千春
4	210.3ナ	古代史の謎は「鉄」で解けるー前方後円墳や「倭国大乱」の実像ー	長野 正孝
5	331モ	経済は感情で動くーはじめての行動経済学ー	マッテオ・モッテルリーニ
6	334.31カ	未来の年表 人口減少日本でこれから起きること	河合 雅司
7	335.35サ	日本でいちばん大切にしたい会社	坂本 光司
8	361.4ナ	謝罪国ニッポン	中川 淳一郎
9	361.45テ	対話する社会へ	暉峻 淑子
10	417イ	データ分析の力 因果関係に迫る思考法	伊藤 公一郎
11	491.37サ	なぜ名前だけがでてこないのか 脳科学者が教える本当に正しい記憶力の鍛え方	澤田 誠
12	496.1ツ	ブルーライト体内時計への脅威	坪田 一男
13	502.1シ	古代日本の超技術ーあっと驚くご先祖様の智慧ー	志村 史夫
14	589.2ナ	990円のジーンズがつくれるのはなぜ？ーファストファッションの工場で起こっていること	長田 華子
15	592.7カ	簡単木工家具STYLE 暮らしに役立つ可愛い家具を作る本	江原 礼子
16	594サ	さをり織りーとっておきの雑貨たちー	さをりひろば
17	611.3ミ	食卓からアサリが消える日	三輪 節生

18	675サ	もうモノは売らないー「恋をさせる」マーケティングが人を動かすー	ハビエル・サンチェス・ラメラス
19	778.77ハ	ウルトラマンからワンピースまでヒーローたちの戦うキモチ	林 延哉・高田 明典
20	801.04ヒ	ちいさい言語学者の冒険ー子どもに学ぶことばの秘密ー	広瀬 友紀
21	810.4イ	日本語ウォッチング	井上 史雄
22	810.4コ	頭の悪い日本語	小谷野 敦
23	810.4タ	日本語スケッチ帳	田中 章夫
24	811.2コ	漢字は日本語である	小駒 勝美
25	821.2ア	部首のはなし	阿辻 哲次

[小学校教科（国語科）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 国語編	水戸部 修治・吉田 裕久
2	375.82コ	国語授業における「深い学び」を考えるー授業者からの提案	全国国語授業研究会
3	375.82シ	主体的なく読者)に育てる小学校国語科の授業づくり	中冽 正堯・吉川 芳則
4	J813シ	新レインボーことわざ辞典改訂版(オールカラー)	芳賀 靖彦
5	J813シ	小学生のためのことわざをおぼえる辞典	川嶋 優

[小学校教科（社会科）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	291シ	小学校総復習 社会科白地図ーまとめと演習ー	帝国書院編集部
2	J319ニ	帝国書院地理シリーズ 別巻 日本と世界の領土	帝国書院編集部
3	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 社会編	北 俊夫・加藤 寿朗

[小学校教科（算数科）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 算数編	齋藤 一弥
2	375.41サ	算数科新学習指導要領改革のキーワードをこう実現する	全国算数授業研究会
3	J410サ	さわって学べる算数図鑑	朝倉 仁
4	J410シ	小学校6年分やさしくわかる算数図鑑	石井 孝子

[小学校教科（理科）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 理科編	塚田 昭一

[小学校教科（生活）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 生活編	田村 学

[小学校教科（音楽）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 音楽編	宮崎 新悟・志民 一成
2	375.76オ	音楽の授業で大切なことーなぜ学ぶのか?何を、どのように学ぶのか?ー	中島 寿・高倉 弘光
3	375.76オ	音楽の力×コミュニケーションでつくる音楽の授業	中島 寿・高倉 弘光
4	760.8ト	ドレミファソラシド8つの音で弾けるやさしいメロディーーいろいろな楽器で楽しめる	片岡 博久

[小学校教科（家庭）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 家庭編	長澤 由喜子

[小学校教科（体育）]

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 体育編	白旗 和也

[小学校教科 (外国語活動)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 外国語編	吉田 研作
2	375.1シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 外国語活動編	吉田 研作
3	375.89シ	小学校英語教科化への対応と実践プラン	吉田 研作
[小学校教科 (総則)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.19シ	平成29年版小学校新学習指導要領の展開 総則編	無藤 隆
[小学校教科 (保健)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	J497ス*	新しい歯のみがき方 ずっとずっとじぶんの歯ー児童・生徒向けー	丸森 英史・武内 博朗
2	J497マ	たんけんはっけん じぶんの歯ー新しい歯のみがき方(小学1・2年生向け)ー	丸森 英史
3	J497マ	どんどんはえる じぶんの歯ー新しい歯のみがき方(小学3・4年生向け)ー	丸森 英史
4	J497マ	みんなそろった じぶんの歯ー新しい歯のみがき方(小学5・6年生向け)ー	丸森 英史
[中学校教科 (国語科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 国語編	富山 哲也
[中学校教科 (社会科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	J307イ	池上彰の社会科教室① こんなに身近な経済	池上 彰
2	J307イ	池上彰の社会科教室② こんなに身近な政治	池上 彰
3	J307イ	池上彰の社会科教室③ こんなに身近な国際問題	池上 彰
4	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 社会編	原田 智仁
5	382.4サ	写真に見るアジア・アメリカの風俗文化	齊藤 隆
6	382.4サ	写真に見るアフリカ・西アジアの風俗文化	齊藤 隆
[中学校教科 (数学科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 数学編	永田 潤一郎
[中学校教科 (理科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 理科編	後藤 顕一・田代 直幸
[中学校教科 (音楽科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 音楽編	副島 和久
[中学校教科 (美術科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 美術編	福本 謹一・村上 尚徳
[中学校教科 (技術・家庭科)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 技術・家庭 家庭分野編	杉山 久仁子
2	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 技術・家庭 技術分野編	古川 稔
[中学校教科 (英語)]			
	分類記号	書名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 外国語編	金子 朝子・松浦 伸和

2	375.89オ	英語を教える50のポイント(CD付)	太田 洋
---	---------	--------------------	------

[中学校教科 (総則)]			
--------------	--	--	--

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 総則編	無藤 隆

[中学校教科 (保健体育)]			
----------------	--	--	--

	分類記号	書 名	編著者名
1	375.1チ	平成29年版中学校新学習指導要領の展開 保健体育編	佐藤 豊